|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  «Согласовано»с Советом школы МОБУ СОШ с.Саитбаба | «Утверждаю»Директор школы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Р.А.Газизова | «Утверждаю»Директор школы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_З.Х.Хайруллинаприказ № от 11.08.2017 |    |  | «Утверждаю»Директор школы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ З.Х.Хайруллинаприказ № 147 от 11.08.2017 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)

муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения

средняя общеобразовательная школа имени Ж.Г.Киекбаевас.Саитбаба

муниципального района Гафурийский район Республики Башкортостан

на 2019-2020 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| «Согласовано»с Советом школы МОБУ СОШ с.Саитбаба | «Утверждаю»Директор школы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Р.А.Газизова |

**Учебный план начального общего образования**

**МОБУ СОШ имени Ж.Г.Киекбаевас.Саитбаба на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** |  **Классы**  | **Всего**  |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Обязательная часть |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 4 | 11 |
| Литературное чтение | 2 | 3 | 3 | 2 | 10 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык  | 2 | 3 | 3 | 2 | 10 |
| Литературное чтение на родном языке | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание(окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - |  1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 2.5 |
| Изобразительное искусство | 1 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 2.5 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 2 | 2 | 2 | 9 |
| Итого | 21 | 20 | 20 | 20 | 81 |
| Часть формируемая участниками образовательного процесса(внеурочная деятельность) |
| Русский язык |  | 1 | 1 |  | 2 |
| Родной язык |  |  |  |  1 | 1 |
| Музыка |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| Изобразительное искусство |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| Физическая культура |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Итого | **-** | **3** | **3** | **3** | **9** |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |

|  |  |
| --- | --- |
| «Согласовано»с Советом школы МОБУ СОШ с.Саитбаба |  «Утверждаю» Директор школы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Р.А.Газизова |

**Учебный план основного общего образования**

**МОБУ СОШ имени Ж.Г.Киекбаевас.Саитбаба на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | УчебныепредметыКлассы | Количество часов в неделю |
| V | VI | VII | VIII | IX | **Всего** |
|  | *Обязательная часть* |  |
| Русский язык и литература | Русский язык  | 5 | 6 | 3 | 3 | 3 | **20** |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | **14** |
| Родной язык и родная литература | Родной язык  | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | **11** |
| Родная литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| Иностранные языки | Иностранный язык(английский) | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | **13** |
| Второй иностранный язык (немецкий) |  |  |  | 1 | 1 | **2** |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  | **10** |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 4 | **10** |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история. | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | **9** |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| География | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | **7** |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | 2 | 1 | 3 | **6** |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | **4** |
| Биология | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | **7** |
| Искусство | Музыка | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  | **2** |
| Изобразительное искусство | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  |  | **1,5** |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 0,5 |  | **3,5** |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |  |  | 1 |  | **1** |
| Физическая культура | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Итого | **29** | **30** | **30** | **32** | **33** | **154** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений(школьный компонент)*  |
| Второй иностранный язык (немецкий) |  |  |  |  |  |  |
| Семьеведение |  |  |  | 1 |  |  |
| Музыка |  |  | 0,5 |  |  |  |
| Изобразительное искусство |  |  | 0,5 |  |  |  |
| Народные кустарные промыслы |  |  | 1 |  |  |  |
| Итого |  |  | **2** | **1** |  | **3** |
| Часть формируемая участниками образовательного процесса(внеурочная деятельность) |
| Родной язык | 1 | 1 |  |  |  | **2** |
| Иностранный язык(английский) |  |  | 1 |  |  | **1** |
| История России. Всеобщая история. |  |  |  |  | 1 | **1** |
| География |  |  |  | 1 |  | **1** |
| Биология |  |  |  |  | 1 |  |
| Физика |  |  |  | 1 |  | **1** |
| Технология | 1 | 1 | 1 |  |  | **3** |
| Физическая культура | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Итого | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **15** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | **32** | **33** | **35** | **36** | **36** | **172** |

***\*1 часформируемой участниками образовательных отношений реализуется через внеурочную деятельность***

|  |  |
| --- | --- |
| «Согласовано»с Советом школы МОБУ СОШ с.Саитбаба | «Утверждаю»Директор школы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Р.А.Газизова |

**Учебный план среднего общего образования**

**МОБУ СОШ имени Ж.Г.Киекбаевас.Саитбаба на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** |  **классы** |  |  |  |
|  | **10** | **11** | **всего** |  | **10** | **11** | **всего** |
| Русский язык  | 1 | 1 | **2** |
| Литература  | 3 | 3 | **6** |
| Родной язык и литература  | 2 | 2 | **4** |
| Иностранный язык  | 3 | 3 | **6** |
| Математика  | 4 | 4 | **8** |
| Информатика и ИКТ  | 1 | 1 | **2** |
| История  | 2 | 2 | **4** |
| Обществознание (включая экономику и право)  | 2 | 2 | **4** |
| География  | 1 | 1 | **2** |
| Физика  | 2 | 2 | **4** |
| Химия  | 2 | 2 | **4** |
| Биология  | 2 | 2 | **4** |
| Мировая художественная культура  | 1 | 1 | **2** |
| Технология  | 1 | 1 | **2** |
| Основы безопасности жизнедеятельности  | 1 | - | **1** |
| Физическая культура  | 2 | 2 | **6** |
| Итого | 28 | 27 | **55** |
| **Компонент образовательного учреждения** |  |
| Элективные учебные предметы, учебныепрактики, проекты, исследовательскаядеятельность  | 6 | 7 | **13** |
| Русский язык  | 2 | 2 | **4** |
| Родной язык и литература  | 1 | 1 | **2** |
| Математика  | 1 | 1 | **4** |
| Физика |  | 0,5 |  |
| Астрономия |  | 0,5 | **1** |
| **Итого** | **34** | **34** | **68** |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

**НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебный план является нормативным правовым актом, устанавливающим объём учебного времени, отводимого на освоение образовательных программ по ступеням общего образования.

**Учебный план МОБУ СОШ имени Ж.Г.Киекбаевас.Саитбаба**

**на 2018 – 2019 учебный год составлен на основании следующих нормативно-правовых документов:**

1. **Нормативно-правовая база для регулирования режима занятий обучающихся**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ «Об образовании в РФ»);

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ (далее – ТК РФ);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (далее - Приказ Минобрнауки от 22.12.2014 г. № 1601);

- Приказ Министерства образования Республики Башкортостан от 01 июня 2004 г. № 759 «Об утверждении базисного учебного плана общеобразовательныхучреждений Республики Башкортостан».

1. **Приведение нормативно-правовой базы образовательного учреждения в соответствие с пятидневным режимом работы**

Согласно ФЗ «Об образовании в РФ» (в частности ст. 28), образовательное учреждение с целью сохранения и укрепления здоровья обучающихся, возможности общения детей с родителями в выходные дни, самореализации обучающихся во внеурочной деятельности, расширения возможностей по профориентации для старшеклассников свободна в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым образовательным программам.

Данная самостоятельность в принятии решений касается и права образовательного учреждения в выборе режима работы – пятидневного или шестидневного (в соответствии с п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10).

Последовательность действий при смене режима работы предполагает, что образовательное учреждение проводит обсуждение вопроса о переходе на пятидневный режим работы:

- на совещании при директоре образовательного учреждения об изменении продолжительности учебной недели;

- на заседании Управляющего совета (Совета школы). Данное решение закрепляется протоколом заседания совета (Приложение 1);

- на заседании педагогического совета образовательного учреждения принимается решение о внесении изменений в основную образовательную программу начального и основного общего образования (в «Организационный раздел»: учебный план и календарный учебный график), а также принимаются новые учебные планы и календарный учебный график. Согласно п. 5, п. 7 ст. 12, п. 2 ст. 11 и п. 1 ст. 63 ФЗ «Об образовании в РФ» издается Приказ «О введении режима пятидневной учебной недели для обучающихся начального общего образования» (Приложение 2);

- на родительских собраниях.

Кроме того, необходимо будет внести изменения в документы, устанавливающие режим рабочего времени педагогических работников: Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, трудовой договор (или эффективный контракт), график работы и расписание занятий (п. 7 ст. 47 ФЗ «Об образовании в РФ»; Приказ Минобрнауки от 22.12.2014 г. № 1601).

Законодательством, регулирующим трудовые права и обязанности педагога, предусмотрена сокращенная (не более 36 часов) продолжительность рабочей недели (ст. 333 ТК РФ; п. 1 ч. 5 ст. 47 ФЗ «Об образовании в РФ»). При этом законодательством не ограничивается возможность установления пятидневной рабочей недели. Поэтому образовательное учреждение может перейти на пятидневный режим работы, если не будет превышен лимит еженедельной продолжительности рабочего времени (36 часов). А ежедневная продолжительность рабочего времени может варьироваться. Например, может быть определен следующий график работы: с понедельника по четверг – по 7,5 ч в день, в пятницу – 6 ч.

Следует также помнить, что работники-педагоги должны быть ознакомлены под роспись со всеми актами, регламентирующими режим рабочего времени, в которые будут внесены изменения (ст. 68 ТК РФ). Также необходимо будет заключить с работниками дополнительные соглашения к трудовым договорам в части установления нового режима работы. В соответствии со ст. 74 ТК РФ об изменении режима труда работников необходимо уведомить не менее чем за 2 месяца.

1. **Реализация требований ФГОС начального общего образования**

При организации освоения программ начального общего образования переход на пятидневный режим работы предполагает внесение изменений в основную образовательную программу соответствующего уровня общего образования. Это регламентируется на институциональном уровне Приказом «О внесении изменений в ООП начального общего образования», которым необходимо предусмотреть перераспределение и сокращение часов учебного плана в связи с переходом на пятидневный режим работы.

Примерные этапы деятельности по переходу общеобразовательных учреждений на пятидневную учебную неделю с 01 апреля 2019 года представлены в Приложении № 3.

Нормативным основанием является СанПиН 2.4.2.2821-10, ФГОС НОО.

В этой связи максимальная допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) для обучающихся начальных классов должна составлять при пятидневном режиме работы:

- 1 класс – 21 час;

- 2-4 классов – 23 часов.

Образовательную недельную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели, при этом общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС включена в основную образовательную программу. Время, отводимое на внеурочную деятельность, определяет образовательное учреждение самостоятельно, исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы на основании запросов обучающихся, родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических и других условий.

1. **Гигиенические требования к режиму образовательного процесса**

Расписание уроков составляют с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия следует планировать на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

При составлении расписания уроков следует чередовать различные по сложности предметы в течение дня и недели: для обучающихся начального общего образования основные предметы (математика, русский и иностранный язык, природоведение, информатика) чередовать с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физической культуры.

Для обучающихся 1-х классов наиболее трудные предметы должны проводить на 2-м уроке; 2 - 4-х классов - 2 - 3-м уроках.

В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся. Допускается проведение сдвоенных уроков физической культуры (занятия на лыжах, занятия в бассейне).

В течение учебного дня не следует проводить более одной контрольной работы. Контрольные работы рекомендуется проводить на 2 - 4 уроках.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах не должна превышать 45 минут, за исключением 1-го класса, в котором продолжительность регламентируется [пунктом 10.10](http://ivo.garant.ru/#/document/12183577/entry/10)СанПиН 2.4.2.2821-10, и компенсирующего класса, продолжительность урока в котором не должна превышать 40 минут.

Плотность учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам должна составлять 60 - 80%.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый);

- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей (триместров).

Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели обучающиеся должны иметь облегченный учебный день в четверг или пятницу.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 20 - 30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2-го и 3-го уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

Рекомендуется организовывать перемены на открытом воздухе. С этой целью при проведении ежедневной динамической паузы рекомендуется увеличить продолжительность большой перемены до 45 минут, из которых не менее 30 минут отводится на организацию двигательно-активных видов деятельности обучающихся на спортплощадке учреждения, в спортивном зале или в рекреациях.

Перерыв между сменами должен составлять не менее 30 минут для проведения влажной уборки в помещениях и их проветривания, в случае неблагополучной эпидемиологической ситуации для проведения дезинфекционной обработки перерыв увеличивают до 60 минут.

Использование в учебном процессе инновационных образовательных программ и технологий, расписаний занятий, режимов обучения возможно при отсутствии их неблагоприятного влияния на функциональное состояние и здоровье обучающихся.

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от

29.12.2012 № 273-ФЭ;

* **для 1 - 4 классов** – **реализация федеральных государственных**

**образовательных стандартов (ФГОС):**

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных стандартов начального общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 № 2);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;

- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993); -Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан».

-Концепция развития национального образования в Республике Башкортостан от 31.12.2009 г. № УП-730.

- Закон Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» № 216-З от 15 февраля 1999 года.

- Постановление Правительства РБ от 09.12.2013 № 585 "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях"

- основная образовательная программа начального, основного и среднего общего образования МОБУ СОШ имени Ж.Г.Киекбаевас.Саитбаба.

* **для VIII-XI классов - реализация федерального компонента**

**государственного образовательного стандарта 2004 года:**

- приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»,

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 1089»;

 - Постановление Главного Государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993).

 - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

 Учебный план школы определяет предельно допустимый объём аудиторной учебной нагрузки, перечень учебных предметов, учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

 В учебном плане выделяются: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательныхотношений (1 – 7 классы) и федеральный, региональный компоненты и компонент общеобразовательного учреждения (8-9 классы).

 Обязательная часть учебного плана (1 – 7 классы) и Федеральный компонент учебного плана (8-9 классы) реализуются полностью.

 Региональный компонент и компонент общеобразовательного учреждения (8-9 классы), часть, формируемая участниками образовательного процесса (1 – 7 классы) используются для расширенного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, полной реализации программы по учебным предметам, и направлены на реализацию образовательных потребностей и познавательных интересов обучающихся.

В соответствии с пунктом 10.5 Санитарно-эпидемиологических правилам и нормативов (СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993) количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса определяется в соответствии с гигиеническими требованиями к максимальным величинам недельной образовательной нагрузкии в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

 Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышает затраты времени на его выполнение (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 классах - до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.30).

 Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.10).

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения общеобразовательных программ.

 На первой ступени обучения закладывается база, фундамент всего последующего образования. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими.

 Продолжительность учебного года для 1 классов – 33 учебные недели; для 2-4 классов – 34 учебные недели, урока – не более 45 минут (2-4 классы).

 Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

 - учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

 - используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

В соответствии с пунктами 10.5 Санитарно-эпидемиологических правилам и нормативов (СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993), согласно требованиями к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки в 1 классе максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе – 21 час, 2 – 4 классы при 5-дневной учебной неделе – 26 часов).

 Базисный учебный план первой ступени общего образования состоит из двух разделов: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

 **Обязательная часть** полностью реализует основное содержание образования, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

В рамках преподавания предмета **«Окружающий мир»** предусмотрены часы в пределах учебного времени на изучение **правил дорожного движения, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях**.

 В рамках учебного предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»** в 4 классе по выбору их родителей (законных представителей) изучается **модуль «Основы светской этики».**

В рамках предметной области **«Родной язык и литературное чтение»** изучается **башкирский язык и литературное чтение.**

**В части, формируемой участниками образовательных отношений**выделены по 1 часу в 2-3 классах на **«Русский язык».**

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Вторая ступень основного общего образования обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

 Учебный план для ступени основного общего образования (5-7 – ФГОС,

8-9 классы, ГОС 2004) ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели( в 9 классе- 33 недели), урока – 45 минут.

 **Федеральный компонент (8-9) и обязательная часть (5-7)** учебного плана полностью обеспечивает реализует федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) и государственный образовательный стандарт (ГОС) основного общего образования, представлен основным набором предметов федерального уровня, программы которых реализуются полностью.

**Вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательного процесса, региональный компонент и компонент общеобразовательного учреждения)** учебного плана на второй ступени обучения направлена на реализацию следующих целей:

 - развитие личности ребенка, его познавательных интересов;

 - выполнение социального образовательного заказа;

 - удовлетворение образовательных потребностей учащихся;

 - реализацию предпрофильной подготовки.

 В компоненте общеобразовательного учреждения нашли отражение рекомендации Министерства образования Республики Башкортостан, а также традиционное для российской школы отношение к преподаванию математики, физики как фундаментальных областей общеобразовательной подготовки.

**5-7 класс (ФГОС)**:

Часы **части, формируемой участниками образовательных отношений** выделены:

- в 7 классе добавлен 1 час на преподавание предмета **«Иностранный язык (немецкий язык)»** с целью более основательного освоения учебной программы и решения нестандартных задач.

 - в 7 классе добавлен 1 час для полной реализации учебной программы ФГОС предмета **«Биология»**.

**Региональный компонент** обеспечивает реализацию учебного предмета **«История и культура Башкортостана»** в 8-9 классах по1 часу, **башкирского языка и литературы** – по 4 часа. Эти предметы способствуют освоению школьниками исторического и культурного наследия, формированию этических норм и гуманистической морали, привитию патриотических чувств.
В 9 классе отведено 1 ч. для **предпрофильной подготовки** как компонент образовательного учреждения.

 При проведении промежуточной аттестации обучающихся 5-9 классов используются следующие формы: письменные контрольные работы, тестирование, устные формы (билеты, защита реферата).

**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Учебный план для 10-11 классов разработан на основе универсального (непрофильного) обучения, утвержденных приказом Министерства образования Республики Башкортостан от 29.04.2015 № 905 «О рекомендуемых базисном учебном плане и примерных учебных планах для общеобразовательных организаций Республики Башкортостан на 2015-2016 учебный год». Учебный план для 10-11 классов предусматривает двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования и ориентирован на 35 учебных недель в год. В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.2.2821-10 для обучающихся 10-11 классов продолжительность учебной недели составляет 6 дней, продолжительность уроков – 45 минут. Предельно допустимая недельная нагрузка обучающихся составляет 37 часов. В 10-11 классах реализовано универсальное (непрофильное) обучение. Учебный предмет «Математика» в 10-11 классах представлен предметами «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия». Региональный компонент для 10-11 классов представлен предметом «Башкирский язык (1 час) и башкирская литература»( 2 часа). Часы из компонента образовательного учреждения передаются: для увеличения количества часов, отведенных для преподавания базовых предметов: - «Математика, русский язык» – по 2 часа в неделю в 10-11 классах, в 11-м классе 1 дополнительный час отводится на изучение биологии, 1 час на изучение физики, в 10—м классе – на изучение химии.Учебный предмет «Физическая культура» в 10-11 классах изучается в объеме 3 часов в неделю в соответствии с приказом Минобрнауки России от 03.06.2011 №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312». Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в 10-х классах по итогам учебного года. Формами проведения промежуточной аттестации являются: сочинение по литературе, письменные контрольные работы по математике и русскому языку, устные экзамены предметам по выбору.

Директор школы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р.А.Газизова

**Индивидуальный учебный план**

1.​ Индивидуальные учебные планы для детей с ОВЗ (с 1 по 4 кл.) по требованиям ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ([*Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»*](https://clck.yandex.ru/redir/nWO_r1F33ck?data=NnBZTWRhdFZKOHQxUjhzSWFYVGhXUTd4cWRTaUMwRHp6alZMX3JnN3RZM0N4amdyWDhyWkJtbkIzTmw2MUhNYTVYR0FLbi1QbDh2c2huUFhvUXNBb2Z1eV9QWkFvblY2Znc4WDBhb0NuRWJKamRMWW4tUzlaU1JRMG1GSURVVUxzZ0tYRjl0MUtZNE44Mk01TG5NUzRVeDhJMVZIZVlBOUt2aEJ0YkxMcElfYTNhVFhpcW1sSDFqOGJsYWRvaW9B&b64e=2&sign=1765d960421bb791ca71ec1bccff810b&keyno=17)*).*

3.​ Индивидуальные учебные планы для детей с умственной отсталостью ([*Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»*](https://clck.yandex.ru/redir/nWO_r1F33ck?data=NnBZTWRhdFZKOHQxUjhzSWFYVGhXUTd4cWRTaUMwRHp6alZMX3JnN3RZM0N4amdyWDhyWkJtbkIzTmw2MUhNYTVYR0FLbi1QbDh2c2huUFhvUXNBb2Z1eV9QWkFvblY2Znc4WDBhb0NuRVkwQ1Iza3p4MmlxR3czRVdRMTM2d3NFdnRDTEVOSHgzUjRqUkppczBycmU2UGpBQkJ1bERNWFlCQWk3ZGtsQ0pCZzlUbmQxYjUxaWpYX2pxakZaa0Fn&b64e=2&sign=3554731ca3b3f5d65d3e7e568aef54a3&keyno=17)*.*

Необходимо изучить нормативно-правовые основы формирования индивидуальных учебных планов для обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приложение1):

- СанПиНы 2.4.2.3286 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26;

- ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599;

- ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года
№ 1598.