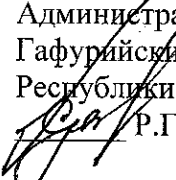


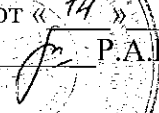
СОГЛАСОВАНО

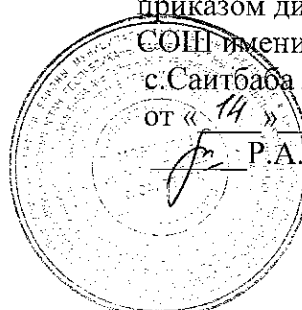
Начальник
«МКУ Отдел образования»
Администрации МР
Гафурийский район
Республики Башкортостан
 Р.Г.Султанмуратов

СОГЛАСОВАНО

Глава Администрации МР
Гафурийский район
Республики Башкортостан
 Р.Ф.Гинтяев

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МОБУ
СОШ имени Ж.Г.Киекбаева
с.Саитбаба № 157/3
от « 14 » 09 2020 г.
 Р.А.Газизова



ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА И ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ НА НЕМ УСЛУГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

1.КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА

Адрес объекта, на котором предоставляется (ются) услуга (услуги):

**453064, Россия, Республика Башкортостан, Гафурийский район, д.Каран-Елга,
ул. Школьная, 7**

Наименование предоставляемой (мых) услуги (услуг): **реализация основной
общеобразовательной программы начального общего образования**

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее одноэтажное здание: **171,5 кв.м;**
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет): **0,35 кв. м**

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование согласно Уставу, сокращенное наименование):

Начальная общеобразовательное школа д.Каран-Елга муниципального района Гафурийский район Республики Башкортостан

Сокр.: НОШ д.Каран-Елга

Адрес места нахождения организации:

**Юридический адрес: 453064, Россия, Республика Башкортостан, Гафурийский район,
д.Каран-Елга, ул.Школьная, 7**

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность):
оперативное управление

Форма собственности (государственная, частная): **государственная**

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная,
муниципальная): **муниципальная**

Наименование вышестоящей организации: **Муниципальное казённое учреждение «Отдел образования» Администрации муниципального района Гафурийский район Республики Башкортостан**

Адрес вышестоящей организации: **453050, Россия, Республика Башкортостан, с.Красноусольский, ул. Октябрьская, 2а;**

II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ

Сфера деятельности: **образование**

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): **Школа – 30 чел.;**

Форма оказания услуг: **на объекте с пребыванием с 9.00 час. до 14.00 час.;**
выходные: воскресенье, праздничные дни;

Виды оказываемых услуг: **Реализация основной общеобразовательной программы начального общего образования**

Категории обслуживаемого населения по возрасту: **обучающиеся 1-4 классов,**

дети школьного возраста от 7 до 11 лет

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями умственного развития): **да**

III. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

№ п/п	Показатели доступности	Наличие/ отсутствие	Рекомендации
1	Наличие на объекте транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов	отсутствует	Приобретение не планируется, услуги оказываются исключительно на объекте
2	Проведение на объекте капитального ремонта, реконструкции, модернизации, которые полностью будут соответствовать требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам, начиная с 17 сентября 2019 г.	отсутствует	Проведение любых ремонтных работ будет согласовываться с ОО администрации
3	Текущее обеспечение доступа к объекту инвалидов (до проведения капитального ремонта или реконструкции) и к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида	организован о обучение детей- инвалидов в очной форме	Продолжить оказание услуг в очной форме, электронного документооборота, с использованием сети Интернет, дистанционное обучение, телефонное взаимодействие, личного приема

			граждан,
4	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту, на котором инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на котором имеются: выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов; сменное кресло-коляска; поручни; пандус; подъемная платформа (аппарель); раздвижные двери; доступные входные группы; доступные санитарно-гигиенические помещения; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадках	Отсутствует	Условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования могут быть выполнены частично. Проведение реконструкции объекта в части установления адаптированного лифта, расширения дверных проемов в стенах, лестничных маршах, площадках будет проводиться при условии финансирования программы. При выделении финансовых средств возможно смонтировать: пандус; выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов; доступные санитарно-гигиенические помещения и приобрести сменное кресло-коляска
5	Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	отсутствует	Приобретение оборудования и носителей информации запланировать до 2030 года при выделении бюджетных средств

IV Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов услуг

№ п/п	Показатели доступности	Наличие/ отсутствие	Рекомендации
1	Наличие на объекте помещения, предназначенного для проведения массовых мероприятий, оборудованное индукционной петлей и/или звукоусиливающей аппаратурой	отсутствует	Приобретение индукционной петли и/или звукоусиливающей аппаратуры с целью полного исполнения условия доступности при наличии финансирования
2	Предоставление (возможность) на объекте услуг с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	отсутствует	заключение договора по предоставлению услуг сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика возможно при наличии финансирования
3	Численность работников, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг в соответствии с законодательством РФ и законодательством субъекта РФ	4	Проведение инструктирования 80% сотрудников, проведение курсовой подготовки 1 раз в 3 года, инструктажей с периодичностью 2 раза в год)
4	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	отсутствует	Введение новой штатной единицы не запланировано, организация помощи инвалидам будет включена в должностные регламенты и инструкции сотрудников
5	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора	отсутствует	введение новой штатной единицы не запланировано, организация помощи инвалидам будет включена в должностные инструкции сотрудников
6	Численность педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам общеобразовательных организаций	100%	Продолжить повышение квалификации педабработников
7	Численность детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование.	0	Рассмотреть возможность организации дополнительного образования

9	Численность детей-инвалидов, которым на объекте созданы условия для получения качественного общего образования	0	Продолжить работу
10	Официальный сайт объекта адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).	имеется	официальный сайт объекта имеет версию для слабовидящих с 2018 г.

V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимым для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п \п	Объемы и виды работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг доступности для инвалидов в соответствии с требованиями законодательства РФ	Запланированные сроки выполнения (по мере поступления финансирования)
1.	<i>Территория, прилегающая к зданию</i>	
1.1.	выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов (по согласованию с ГИБДД)	2020-2023 г.
1.2.	установка знаков, указателей об объекте	2020-2023 г.
2.	<i>Доступные входные группы и возможность свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг</i>	
2.1.	Разработка проектно-сметной документации и проведение ремонтных работ по обеспечению условия доступности объекта для инвалидов:	до 2025 г.
2.2	Установка пандуса на входе	2020 г. при наличии финансирования
2.3	Установка поручней (наружных и внутренних)	2021 г. при наличии финансирования
2.4	Приобретение табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц	2021-2028 г.
2.5	Дублирование установленной кнопки вызова на входе в здание для инвалидов-колясочников	2021 г., при наличии финансирования
2.6	Приобретение специальных ограждений и тактильных направляющих для лиц с нарушениями зрения, табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц	2021-2028 г., при наличии финансирования
2.7	Приобретение индукционной петли и/или звукоусиливающей аппаратуры	2025-2028 г., при наличии финансирования
2.8	Закупка кресла-коляски	2029 г., при наличии финансирования
2.9	Переоборудование санитарно-гигиенического помещения (с установкой перил, санузла на высоте 50 см., установкой кнопки экстренного вызова)	до 2030г.
2.10	доступные входные группы	до 2025 г., замена дверных проемов
2.11	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	до 2022 г., капитальный ремонт

2.12	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	2025 г., закупка оборудования при наличии финансирования
2.13	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	2027, закупка оборудования при наличии финансирования
3	<i>Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации для лиц с нарушениями слуха и зрения</i>	
3.1.	Приобретение вывески с информацией об объекте, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне (приобретение надписей, знаков и иной текстовой и графической информации)	2028 г., при наличии финансирования
3.2.	Разработка информационных Памяток об объекте и предоставляемых на нем услугах	2021 г (ежегодное обновление и дополнение при необходимости)
4	<i>Предоставление услуг</i>	
4.1	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием жестового языка и организацией допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	2025 г.
4.2	Предоставление на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	2025 г.
4.3	Проведение инструктирования (или обучения) сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг	Запланировано инструктирование 100% сотрудников в 1 квартале 2020г.
4.4	Внесение дополнений в должностные инструкции сотрудников по предоставлению услуг инвалидам и оказанию им при этом необходимой помощи, а также в административные регламенты предоставления государственных услуг	2022г.
4.5	Адаптация сайта ОУ для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	2018г.
4.6	Формы предоставления услуг на объекте	Продолжить оказание услуг на объекте в очной форме, предусмотреть при необходимости возможность оказания услуг в дистанционной форме и на дому

****С** учетом выводов оценки состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий для инвалидов объекта и порядка предоставления услуги, приведенных в разделе III и IV

При выделении бюджетных средств проведение ремонтных работ на объекте будут осуществляться с учетом требований постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной

основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

Период проведения работ: **до 2030 года**

Ожидаемый результат: доступность объекта маломобильным группам населения.

Информация (паспорт доступности) размещена на сайте школы kiekbaev.bashkirschool.ru

Особые отметки

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от 1 сентября 2020 года Комиссией, состав которой утвержден приказом директора МОБУ СОШ имени Ж.Г.Киекбаева с.Саитбаба от 1 сентября 2020 года №_____ (акт прилагается).

МОБУ СОШ имени Ж.Г.Киекбаева с.Саитбаба оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.

Комиссия по организации обследования и паспортизации объектов и предоставляемых услуг муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа имени Ж.Г.Киекбаева с.Саитбаба муниципального района Республики Башкортостан

№ п/п		ФИО	Должность	Подпись
1.	Председатель комиссии	Ганеева Л.Г.	Заместитель директора школы по УВР	
2.	Члены комиссии	Ишмурзин Ф.Ф. Фаттахова Р.Х.	Инженер по ОТ Председатель профкома	

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ объекта социальной инфраструктуры К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ

д.Каран-Елга

1 сентября 2020 г.

1. Общие сведения об объекте

Адрес объекта, на котором предоставляется (ются) услуга (услуги):

453064, Россия, Республика Башкортостан, Гафурийский район, д.Каран-Елга, ул.Школьная,7

Наименование предоставляемой (мых) услуги (услуг): **реализация основной общеобразовательной программы начального общего образования**

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее одноэтажное здание: **171,5 кв.м;**
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет): **0,35 кв. м**

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование согласно Уставу, сокращенное наименование):

Начальная общеобразовательная школа д.Каран-Елга муниципального района Гафурийский район Республики Башкортостан
Сокращенное: НОШ д.Каран-Елга

Адрес места нахождения организации:

Юридический адрес: 453064, Россия, Республика Башкортостан, Гафурийский район, д.Каран-Елга, ул.Школьная,7

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): **оперативное управление**

Форма собственности (государственная, частная): **государственная**

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): **муниципальная**

Наименование вышестоящей организации: **Муниципальное казённое учреждение «Отдел образования» Администрации муниципального района Гафурийский район Республики Башкортостан**

Адрес вышестоящей организации: **453050, Россия, Республика Башкортостан, с. Красноустьинский, ул. Октябрьская, 2а;**

2. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ

Сфера деятельности: **образование**

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): **Школа – 30 чел.;**

Форма оказания услуг: **на объекте с пребыванием с 9.00 час. до 14.00 час.;**

выходные: воскресенье, праздничные дни;

Категории обслуживаемого населения по возрасту: **обучающиеся 1-4 классов,**

дети школьного возраста от 7 до 11 лет;

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями умственного развития): **да**

3. Состояние доступности объекта

3.1.Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) – не предусмотрен, наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту – **отсутствует**

3.2.Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта – **4500м**

3.2.2. время движения (пешком) – **30 мин**

3.2.3.наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) – **нет**

3.2.4. Перекрестки: **нерегулируемые**; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером – **нет**

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, **визуальная**;

3.2.6 Перепады высоты на пути: **есть, нет**

Их обустройство для инвалидов на коляске: **да, нет**

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ
2	Вход (входы) в здание	ДП-И (Г,У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (Г,У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И (Г,У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (Г,У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-И (Г,У)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (Г,У)

**** Указывается:** **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:

Объект доступен условно. Центральный вход в здание не соответствует нормам доступности маломобильных групп населения. Санитарно-гигиенические помещения не соответствуют нормам доступности для инвалидов и маломобильных групп. Проведение мероприятий по техническому обустройству в связи с архитектурно-планировочными особенностями здания может быть выполнено только в порядке капитального ремонта или реконструкции. Визуальные, акустические, тактильные средства и устройства информации отсутствуют. На пути следования к объекту частично отсутствует тротуар, имеются препятствия в виде бордюра. Информация на пути следования к объекту, а также на прилегающей территории отсутствует. Нет системы связи на всех зонах. Нет стоянки для автомобилей с обозначенным местом для инвалидов.

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	индивидуальное решение с ТСР
2	Вход (входы) в здание	индивидуальное решение с ТСР
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	индивидуальное решение с ТСР

4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	индивидуальное решение с ТСП
5	Санитарно-гигиенические помещения	индивидуальное решение с ТСП
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	индивидуальное решение с ТСП
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	индивидуальное решение с ТСП
8.	Все зоны и участки	индивидуальное решение с ТСП

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ до 2030 года

в рамках исполнения при выделении денежных средств
(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации повышение доступности образовательных услуг для детей-инвалидов

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

Комиссия по организации обследования и паспортизации объектов и предоставляемых услуг муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа имени Ж.Г.Киекбаева с.Саитбаба муниципального района Республики Башкортостан

Председатель комиссии: заместитель директора по УВР _____ Ганеева Л.Г.

Члены комиссии: инженер по охране труда _____ Ишмурзин Ф.Ф.
председатель профкома _____ Фаттахова Р.Х.

Председатель общероссийской общественной организации Всероссийского общества инвалидов Гафурийского района _____ Мухутдинова Р.Н.

Утвержден
приказом директора МОБУ СОШ
имени Ж.Г.Киекбаева с.Саитбаба
от «___»_____ 20__г.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
(«дорожная карта»)
по повышению значений показателей доступности для инвалидов
объектов и предоставляемых на них услуг
в НОШ д.Каран-Елга на 2020-2030 годы

1.Обоснование целей обеспечение доступности для инвалидов объектов и услуг

Настоящий План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг на период 2019-2030 годы (далее - («дорожная карта»)) направлена на обеспечение условий доступности для инвалидов объекты и услуг в начальной общеобразовательной школе д.Каран-Елга муниципального района Гафурийский район Республики Башкортостан.

Цель: Обеспечение инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья равных с другими гражданами возможностей в реализации прав и свобод, предусмотренных законодательством в сфере образования.

Задачи:

1. Создание условий для свободного доступа и передвижения инвалидов в школе.
2. Обеспечить равный доступ инвалидов к образовательным и воспитательным услугам.

Основные проблемы при создании безбарьерной среды:

- неполная оснащённость школы приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;
- наличие сотрудников, предоставляющих услуги инвалидам, не прошедших инструктирование или обучение по вопросам, связанным с обеспечением их доступности и оказанием при этом помощи инвалидам, не владеющих необходимыми для этого знаниями и навыками;
- отсутствие в локальных нормативах актов школы разделов по работе с инвалидами;
- недостаточный уровень условий для реализации инклюзивного образования в школе.

Планируемое повышение значений показателей доступности объектов и услуг и сроки их достижения определены в «дорожной карте», исходя из норм и требований:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);
- Федерального закона от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2014 № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;

- Приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27.12.2011 № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Ожидаемые результаты:

- Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным и воспитательным услугам в школе.
- Повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности.
- Повышение качества жизни инвалидов.

Показатели доступности:

По состоянию на 01.09.2020 г. в школе:

- общая численность детей-инвалидов – 1 человек;
- количество детей-инвалидов, обучающихся по дому – 1 человек
- количества педагогов, прошедших социальную подготовку для работы с инвалидами – 0;
- количество подготовленных для работ с инвалидами тьюторов, помощников, посредников – 0;
- количество аудиторий и других помещений, приспособленных для обучения инвалидов – 0.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576088

Владелец Газизова Рамиля Аскатовна

Действителен с 01.03.2021 по 01.03.2022