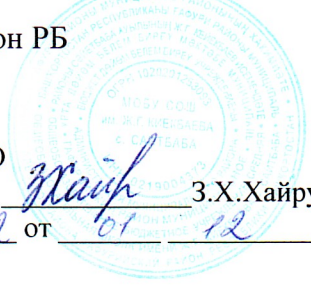


Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа им.Ж.Г.Киекбаева с.Саитбаба МР Гафурийский район РБ

Принято педагогическим советом
Протокол № 4 от 01 12 2023

УТВЕРЖДАЮ
И.о директора З.Х.Хайруллина
приказ № 942 от 01 12 2023г



КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ

Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа им.Ж.Г.Киекбаева с.Саитбаба

Содержание

Введение	3
Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития	4
Анализ рисков деятельности школы в соответствии с «рисковым профилем» образовательной организации	9
Цели и задачи развития образовательной организации	12
Меры и мероприятия по достижению целей развития	14
Лица, ответственные за достижение результатов	20

Введение

Для написания Концепции Муниципального образовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа имени Ж.Г.Киекбаева с.Саитбаба использовалась следующая нормативная база:

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Национальный проект РФ «Образование», Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 7 мая 2018 №204
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг., утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. №1642;
- Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации, утвержденная Указом Президента РФ 07.02.2008 № Пр-212.
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06. 10.2009 №ш373
- Федеральный государственный образовательный стандарт | основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413
- Основы государственной | молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 №2403-р
- Устав и локальные акты МОБУ СОШ имени Ж.Г.Киекбаева с. Саитбаба

Цель:

создание условий для повышения качества образования, отвечающего современным требованиям к осуществлению образовательного процесса, через индивидуализацию образовательного процесса, развитие кадрового потенциала, материально-технической базы школы для всех участников образовательного процесса.

Задачи:

Достижение поставленных целей при разработке и реализации данной концепции предусматривает решение следующих основных задач:

1. Реализовать мероприятия по улучшению оснащенности, направленные на развитие: материально-технической базы школы;
2. Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.;
3. Создать условия для роста уровня профессионализма и развития профессиональных компетенций педагогических работников;
4. Провести комплекс мероприятий по улучшению уровня школьного благополучия для всех участников образовательного процесса;
5. Сформировать адресные образовательные программы по работе с обучающимися с трудностями в обучении: диагностика обучающихся с трудностями в обучении с целью выявления причин затруднений, организация адресной корректировки проблем в обучении;
6. Повысить эффективность системы работы с обучающимися по профилактике девиантного поведения через изучение и внедрение передовых педагогических методик;
7. Подготовить и провести мероприятия с участниками образовательного процесса, направленные на формирование взаимоуважения и толерантности;
8. Повысить качества образовательной и воспитательной среды школы через совершенствование психолого-педагогической грамотности педагогов, культуры педагогического общения.

Миссия:

создание новой образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса

Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития ОО

Школьная система образования

1) Системы управления организации

Среди факторов, оказывающих влияние на качество образования, важное место занимает система управления школой. Главная задача на этом этапе — максимально прозрачная и чёткая система работы всех функциональных областей: Совета школы, педагогического совета, Совета родителей, — Совета обучающихся, заместитель директора по учебно-воспитательной, руководителей ШМО, инженер по охране труда. Налажен процесс обмена информацией, поддержки и взаимопомощи. Основные проблемы и решения обсуждаются на совещаниях при директоре (еженедельно), педагогических советах, Советах школы, родительских собраниях, методических объединениях (один раз в четверть).

Непосредственно оперативное руководство образовательным и воспитательным процессами в МОБУ СОШ с. Сайтбаба осуществляет административно — управленческая команда в составе директора школы, заместителя директора по учебной работе, заместителя директора по воспитательной работе, инженера по охране труда.

2) Кадровый состав

Школа укомплектована кадрами, но имеется вакансия педагога-психолога. Расстановка кадров осуществляется с учетом уровня подготовки и опыта работы. Коллектив школы стабилен. Учебный год начали 22 педагогических работника, из них 21 имеют высшее образование (95%)

Коллектив педагогов – сплав опытных учителей. Основа - учителя, имеющие необходимый педагогический стаж и средний (зрелый) возраст. Средний возраст педагогов – 47 лет.

Характеристика педагогического коллектива

	2023 год
Общее количество педагогических работников/из них совместителей	22
Учителей/из них совместителей	22
Педагог – психолог	-
Другие педагогические работники	0
Стаж работы в данном ОУ:	
до 5 лет	3
5-10 лет	1
10-20 лет	2
более 20 лет	16
Имеют педагогическое образование:	
высшее образование/из них педагогическое	21/21
средне-специальное/из них педагогическое	1/1
Имеют квалификационную категорию:	
высшую	15
первую	6
соответствие занимаемой должности	0
не имеют категорию	1
Имеют почетные звания	
«Почетный работник общего образования РФ»	0
Имеют грамоты «Почетная грамота РФ»	3
Имеют грамоты «Отличник образования РБ»	3
Имеют грамоту «Почетная грамота РБ»	1
Имеют звание «Ветеран труда»	4

Основные принципы кадровой политики направлены на:

1. Сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
2. Создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
3. Повышения уровня квалификации персонала.

Уровень квалификации сотрудников

Прохождение курсов подготовки и переподготовки сотрудников ОО

Всего работников ОУ		Прошли ПК (кол-во/%)		План ПК на 2023 – 2024 уч. год (кол-во/% от общего числа работников ОУ)
рук.	пед. работников	руководители (кол-во/%)	пед. работники (кол-во/%)	
2	20	2 / 100%	20 / 100%	20 / 100%

По актуальным для школы проблемам на семинарах и курсах обучались 100% педагогических и 100% руководящих работников с получением сертификатов и удостоверений, 2 педагога получили диплом профессиональной переподготовки.

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации.

3)

Число обучающихся воспитывающихся в полной семье	129
Число обучающихся воспитывающихся в неполной семье	60
Число обучающихся воспитывающихся в многодетной семье	95
Число обучающихся воспитывающихся в малообеспеченной семье	95
Число обучающихся воспитывающихся в семье, где работают оба родителя.	31
Число обучающихся воспитывающихся в семье, где единственный родитель безработный.	55
Число обучающихся воспитывающихся в семье, где родители(один родитель) инвалиды.	3
Число обучающихся воспитывающихся в семье, где оба родителя имеют высшее образование.	5
Число обучающихся воспитывающихся в семье, где один родитель имеет высшее образование.	19
Число обучающихся воспитывающихся в семье, где родители имеют начальное или среднее проф. образование.	159
Число обучающихся воспитывающихся в семье, где родители имеют среднее и незаконченное среднее образование.	189
Число обучающихся, находящихся под попечительством или опекой.	7
Число обучающихся, с ОВЗ, в том числе 7-го или 8-го вида.	23
Число обучающихся, являющихся детьми инвалидами в текущем году.	6
Число обучающихся, состоящих на ВШУ.	1
Число обучающихся, состоящих на учете ТКДН и ЗП.	
Число обучающихся, которым предоставляется подвоз из другой территории.	48
Число обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	5

4) Содержание подготовки обучающихся

В МОБУ СОШ с. Сайтбаба реализуются образовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. В 2023 году структура классов в соответствии с основными направленностями изучаемых образовательных программ выглядит следующим образом:

начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование	Всего
5 классов - 74	5 классов - 102	2 класс - 14	12 классов - 190

Анализ и оценка качества образования, предоставляемого системой образовательного учреждения:

1 Низкий уровень оснащения школы.

Недостаточное обеспечение компьютерной техникой, низкий доступ к высокоскоростному Интернету, недостаточное финансирования библиотеки на закупку периодических изданий, обновление Фондов художественной литературы.

2 Дефицит педагогических кадров.

Средняя нагрузка педагогов в ОО в 2022-2023 учебном году составляет 1,6 ставки. С учетом замещения вакантных должностей. Имеются вакансии учителя математики, физики, иностранного языка, русского языка, вакансии психолога.

3 Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников

4 Пониженный уровень школьного благополучия.

Многие участники испытывают затруднения в выстраивании межличностных отношений. У части ребят занижена самооценка. Воспитанники социального приюта чаще всего имеют проблемы в общении и поведении, педагогически запущены. Требуют постоянного контроля.

5 Высокая доля обучающихся с рисками учебной неутешности.

Многие обучающиеся имеют низкий уровень социально-экономического положения. Большому количеству учеников требуется помощь в ликвидации отставания от учебной программы.

Воспитанник социального приюта приходят в школу с неудовлетворительными оценками, с пробелами в знаниях за несколько лет обучения.

Цели и задачи развития образовательной организации

1 Низкий уровень обеспеченностью ресурсами

Цель: создание образовательно-воспитательной среды, обеспечивающей наиболее благоприятные условия для развития индивидуальных способностей обучающихся, повышения качества образования за счёт эффективного использования всех компонентов информационно-образовательной среды, повышение уровня материально-технического оснащения школы к концу 2023 года.

Задачи:

- 1) провести анализ современного состояния материально-технической базы школы, ее соответствие современным требованиям организации образовательного процесса, разработать и реализовать план по повышению уровня оснащения учебных кабинетов, школьной библиотеки к началу 2023-2024 учебного года; составить перспективный план развития материально-технической базы школы;
- 2) разработать план по открытию зоны отдыха к началу 2023-2024 учебного года для учителей и обучающихся.

2 Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников

Цель: создание условий непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышения качества образования в МОБУ СОШ с. Саитбаба, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения

Задачи:

- 1) Совершенствовать систему кадрового обеспечения, обеспечивающую повышение профессиональной компетентности педагогов;
 - 2) Создать условия для профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации;
 - 3) Совершенствовать формы, методы и средства обучения, педагогические технологии;
- Провести диагностику профессиональных дефицитов педагогов.

3 Низкая адаптивность учебного процесса

Цель: повышение уровня психологического комфорта участников образовательных отношений в МОБУ СОШ с. Сайтбаба

Задачи:

1. Выявить количество обучающихся с рисками учебной неуспешности.
2. Выявить причины образовательных трудностей обучающихся
3. Оказать своевременную помощь слабоуспевающим обучающимся в освоении школьной программы
4. Повысить профессиональные компетенции педагогов школы
5. Оказать родителям помощь в воспитании детей
6. Отработать пробелы в знаниях обучающихся по учебным предметам

4 Несформированность внутришкольной системы повышения качества

Цель: усовершенствовать систему непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счёт повышения педагогического и профессионального мастерства

1. Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников
2. Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом

5 Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

- 1) провести диагностику уровня учебной мотивации;
- 2) провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА;
- 3) Выявить точное количество обучающихся с рисками учебной неуспешности в 5 – 6 классах на конец 2 четверти
- 4) Выявить точное количество обучающихся с рисками учебной неуспешности в 7 – 8 классах на конец 3 четверти
- 5) Создать условия для профессионального развития педагогических работников, обеспечивающего повышение качества работы с обучающимися, испытывающими риски школьной неуспешности
- 6) сформировать адресные образовательные программы по работе с обучающимися с трудностями в обучении: диагностика обучающихся с трудностями в обучении с целью выявления причин затруднений, организация адресной корректировки проблем в обучении;

6 Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды

Цель: повышение уровня психологического комфорта участников образовательных отношений в МОБУ СОШ с. Сайтбаба.

Задачи:

1. Изучить конструктивные практики и передовые воспитательные технологии через самообразование, курсы повышения квалификации, обмен опытом, методические мероприятия
2. Внедрить изученные практики в образовательно-воспитательный процесс

3. Повысить эффективность системы работы с обучающимися по профилактике девиантного поведения через изучение и внедрение передовых педагогических методик
4. Подготовить и провести мероприятия с участниками образовательного процесса, направленные на формирование взаимоуважения и толерантности
5. Повысить качества образовательной и воспитательной среды школы через совершенствование психолого-педагогической грамотности педагогов, культуры педагогического общения.

Мероприятия по достижению целей

Концепция развития школы предлагает логику постоянного улучшения, основанного на непрерывном самоанализе, постановке задач и реализации мер развития.

Показатели	Мероприятие	Сроки	Ответственный
Низкий уровень обеспеченностью ресурсами и кадрами			
Составлен акт инвентаризации, позволяющий спланировать обеспечение учебных помещений на текущий год	Провести инвентаризацию	Декабрь 2023 г	Директор школы
Обеспечение кабинетов русского языка, математики, географии и английского языка полным комплектом оборудования	Приобрести ноутбуки, проектор, экран для кабинетов русского языка, математики, географии и английского языка	Сентябрь 2024 г	Директор школы
Оборудован кабинет психолога	Оборудовать кабинет психолога	Сентябрь 2024 г	Директор школы
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников			
Составлена справка по итогам прохождения диагностики дефицитов у педагогов для дальнейшей работы	Участие педагогов в диагностике профессиональных компетенций учителей - предметников	ноябрь 2023 года	заместитель директора по УВР
Составлен индивидуальный план развития	Формирование индивидуального плана профессионального развития педагогов, разработанного в соответствии с анализом профессиональных дефицитов	декабрь 2023 год	заместитель директора по УВР
Наличие удостоверений КПК. Составлена справка по прохождению КПК учителями - предметниками	Курсы повышения квалификации учителей - предметников	декабрь 2023 год	заместитель директора по УВР
Протокол заседания МС	Заседание методического совета школы по теме «Актуализация школьной модели Методической службы»	декабрь 2023 год	заместитель директора по УВР

Составлена справка. Взаимопосещение уроков организовано.	Взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом в своей школе.	январь 2024 г март 2024 г	заместитель директора по УВР
Составлена справка. Взаимопосещение уроков организовано.	Взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом в школе района.	февраль - март 2024 г	заместитель директора по УВР
Протокол. 100% педагогических работников используют в своей работе полученный методический материал	Проведение методического совета на тему «Формы и технологии методической работы»	март 2024 г	Директор школы, заместитель директора по УВР
Протокол. 100% педагогических работников используют в своей работе полученный методический материал	Проведение педагогического совета «Переход школы в эффективный режим работы. Критерии результативности»	январь 2024 г	Директор школы, заместитель директора по УВР
Низкая адаптивность учебного процесса			
Проведение стартовой диагностики	Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении.	декабрь 2023 год	заместитель директора по УВР
Аналитическая справка	Диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности. анкетирование с обучающимися и родителями, выявлены причины образовательных трудностей.	январь 2024 г	заместитель директора по УВР
Наличие планов индивидуальной работы	Коррекционная работа по сопровождению детей, испытывающих затруднения в освоении образовательных программ (индивидуальная /групповая работа со слабоуспевающими учащимися).	январь 2024 г	Педагог – психолог, заместитель директора по УВР
Наличие удостоверений КПК	Курсы повышения квалификации педагогов.	2024 г	заместитель директора по УВР
90% педагогов стали использовать в своей работе полученную информацию	Мастер – класс «Как мотивировать ученика»	февраль 2024 г	Педагог – психолог,
Протоколы родительских собраний	Консультативно - просветительское собрание с родителями в рамках реализации плана по снижению уровня неуспешности обучающихся.	февраль 2024 г	зам.директора по ВР, заместитель директора по УВР
Индивидуальные планы работы со слабомотивированными обучающимися	Дополнительные занятия по учебным предметам со слабомотивированными обучающимися.	2024 г	заместитель директора по УВР

Несформированность внутришкольной системы повышения качества				
Протокол методического совета	Заседание методического совета школы по теме «Актуализация школьной модели методической службы»	январь 2024 г	заместитель директора по УВР	
Наличие удостоверений КПК	Курсы ПК по функциональной грамотности	2024 г	заместитель директора по УВР	
Шаблоны – карты «Анализ современного урока»	Разработка актуальных для школы карт посещения уроков «Анализ современного урока»	январь 2024 г	заместитель директора по УВР	
Протоколы методического совета	Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом	2024 г	заместитель директора по УВР	
Справки, протоколы методического совета, методического объединения учителей предметников, педагогического совета	Реализация модели наставничества «учитель – учитель»	2024 г	заместитель директора по УВР	
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности				
Выявленно точное количество обучающихся с рисками учебной неуспешности по результатам проверочных работ, оформленное в аналитическую справку	Провести цикл проверочных работ в ходе мониторинга успеваемости учащихся в 5 - 6 классах	29 декабря 2023 г	заместитель директора по УВР	
Выявленно точное количество обучающихся с рисками учебной неуспешности по результатам проверочных работ, оформленное в аналитическую справку	Провести цикл проверочных работ в ходе мониторинга успеваемости учащихся в 7 - 8 классах	30 марта 2024 г	заместитель директора по УВР	
Снижение доли обучающихся с учебной неуспешностью до 5%	Психологическая поддержка трудностями в обучении (анкетирование, беседа)	2024 г	Педагог – психолог	
Составлены индивидуальные программы	Создание индивидуальных траекторий обучения, составление индивидуальной карты развития обучающегося, разработка проектов и маршрутов освоения программы (создание образовательной среды, обеспечивающей развитие познавательного интереса каждого обучающегося, становление и развитие предметных, метапредметных и личностных результатов, проявляющихся в умении ставить и достигать	февраль 2024 г	заместитель директора по УВР	

	образовательные цели)		
Протокол. 100% педагогических работников используют в своей работе полученный методический материал	Круглый стол по обмену педагогическим опытом «Как создать на уроке «ситуацию успеха»?»	январь 2024 г	Педагог – психолог, заместитель директора по УВР
Составлена справка. 100% педагогических работников используют в своей работе полученный методический материал	Открытый урок по русскому языку, учителем высшей категории	февраль 2024 г	заместитель директора по УВР
Составлена справка. 100% педагогических работников используют в своей работе полученный методический материал	Открытый урок по математике, учителем высшей категории	февраль 2024 г	заместитель директора по УВР
Протокол. 100% педагогических работников используют в своей работе полученный методический материал	Практический семинар педагогическими работниками на тему «Использование методических рекомендаций по преподаванию учебных предметов (русского языка, математики, иностранных языков, биологии, физики, химии) в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками школьной неуспешности»	март 2024 г	заместитель директора по УВР
Аналитическая справка выполнения обучающимися ВПР; Аналитическая справка о результатах ГИА;	Анализ выполнения обучающимися ВПР, ГИА;	июнь 2024 г	заместитель директора по УВР
Протокол проведения пед.совета	Педагогический совет по итогам ВПР и ГИА	июнь 2024 г	Директор школы

Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды

Удостоверения по КПК. Не менее 70% педагогов прошли курсы по вопросам воспитания. Составлена справка.	Курсы повышения квалификации для педагогических работников во вопросам воспитания.	2024 г	заместитель директора по УВР
Составлена справка. Классные руководители используют представленные на семинаре технологии при проведении классных часов.	Школьный семинар «Эффективные воспитательные технологии и мастерство педагога»	февраль 2024 г	заместитель директора по УВР
Составлена справка. 100% педагогических работников участвовало в тренинге. Актуализированы знания	Тренинг для учителей по предотвращению кризисных ситуаций в образовательной среде «Профилактика	январь 2024 г	Педагог – психолог зам.директора по ВР

педагогов по проблеме буллинга в школе.	буллинга в детско-подростковой среде»		
Составлена справка по проведению открытого заседания. На сайте школы размещены фотоматериалы, рекомендации для родителей.	Открытое заседание семейной гостиной «Дети и родители: счастливы вместе» по теме «Как научиться быть ответственным за свои поступки»	февраль 2024 г	зам.директора по ВР
Проведено анкетирование, составлена справка. В анкетировании приняли участие 100% классных коллективов. Высокий уровень комфортности в классе.	Анкетирование «Классный руководитель глазами ученика»	апрель 2024 г	зам.директора по ВР
Составлены протоколы родительских собраний	Общешкольные родительские собрания 1-11 классы: «О правах ребенка на охрану жизни и здоровья, безопасную образовательную среду»	февраль 2024 г	зам.директора по ВР
Составлена справка. Рассмотрены понятия: «нравственные ценности», «добро», «уважение», «любовь» и пр. Сделан акцент на понятие «гражданская позиция». Дети ознакомлены со способами противодействия насилию в различных жизненных ситуациях. Фотоматериалы размещены на сайте школы	Единый классный час «Добро против насилия»	январь 2024 г	Педагог – психолог
Составлены протоколы проведения классных часов	Классные часы по правовому воспитанию и профилактике правонарушений: «Права и обязанности подростка», «Отношение между подростком и взрослым»	февраль 2024 г	зам.директора по ВР
Составлены протоколы беседы на тему «Уголовная ответственность несовершеннолетних»	Беседа «Уголовная ответственность несовершеннолетних»	апрель 2024 г	Педагог – психолог зам.директора по ВР
Приказ о проведении недели пропаганды знаний о здоровом образе жизни. Составлена справка.	Неделя пропаганды знаний о здоровом образе жизни.	март 2024 г	зам.директора по ВР
Составлена справка. 100% обучающихся 7-9 классов охвачены профилактической работой.	Беседа для 7-9 классов по проблемам табакокурения, алкогольной и наркотической зависимости	февраль 2024 г	зам.директора по ВР

100% обучающихся 9-11 классов охвачены профилактической работой.	Беседа для 9-11 классов «Закон суров, но он закон»	март 2024 г	зам.директора по ВР
Составлены протоколы беседы на тему «Буллинг в школе»	Беседа «Буллинг в школе»	январь 2024 г	зам.директора по ВР
Педагоги школы используют предложенный инструментарий в своей педагогической деятельности.	Провести тренинги с педагогами по решению конфликтных ситуаций	апрель 2024 г	заместитель директора по УВР
Повышается уровень удовлетворенности психологическим климатом в коллективе. (не менее 100% педагогов удовлетворены психологическим климатом).	Тренинг с педагогами по профилактике эмоционального и профессионального выгорания	март 2024 г	Педагог – психолог, заместитель директора по УВР
Составлена справка.	Мероприятие для обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей) «Радуга здоровья»	апрель 2024 г	Педагог – психолог, зам.директора по ВР
Составлена справка.	Тренинг с педагогами "Конфликты и пути их разрешения" по формированию навыка конструктивного решения проблемных педагогических ситуаций	январь 2023 г	заместитель директора по УВР
Протокол педагогического совета	Педагогический совет «Каков он – эффективный учитель?»	март 2024 г	Директор школы

В системе управления:

- в школе будет действовать обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки;
- нормативно-правовая и методическая база школы будет соответствовать требованиям ФГОС и современным направлениям развития психолого - педагогической практики;
- система мониторинга станет неотъемлемой основой управления развитием школы;

В обновлении инфраструктуры:

- инфраструктура и организация образовательного процесса школы будет максимально соответствовать требованиям СанПиНов и другим нормативно - правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса;
- все учебные кабинеты будут максимально возможно оснащены в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;
- 100% учебных кабинетов будет иметь доступ к Интернету;

В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:

- 100 % педагогов школы пройдет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих уровней образования) и инновационным технологиям;
- 30% педагогических работников, приняли участие в профессиональных конкурсах и проектах;
- 40% педагогических работников, вовлеченных в различные формы наставничества, поддержки.

В организации образовательного процесса:

- 100 % школьников будет получать образование с использованием информационно коммуникационных технологий;
- в школе будет работать программа поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития).

В расширении партнерских отношений:

- не менее 100 % родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.);
- не менее 3 партнеров социума (учреждений, организаций, физических лиц) будет участниками реализации общеобразовательных и дополнительных программ школы. Все эти предусмотренные мероприятия по осуществлению, сопровождению и текущей коррекции Программы развития на 2023-2024 г. являются определенной гарантией ее успешной и полноценной реализации.

Лица, ответственные за достижение результата

директор МОБУ СОШ с. Саитбаба;

заместитель директора по УР;

заместитель директора по ВР

инженер по охране труда;

социальный педагог

руководители ШМО.