

1. Паспорт программы перехода школы в эффективный режим работы

Наименование программы	СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа им.Ж.Г.Киекбаева с.Саитбаба МР Гафурийский район РБ
Основание разработки – актуальность для школы	МОБУ СОШ с.Саитбаба реализует Федеральные государственные образовательные стандарты в условиях социального риска, а именно: - сложный контингент обучающихся (ежегодное уменьшение доли талантливых и одаренных обучающихся и увеличение доли обучающихся, имеющих ОВЗ); - низкий уровень образования и культуры родительской общественности; - ежегодное старение педагогического коллектива; - дефицит высоко профессиональных педагогических кадров; - низкая учебная мотивация обучающихся; - высокая доля обучающихся с риском учебной неуспешности.

Нормативные обоснования для разработки программы	1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. ФГОС ООО, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897. 3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1-15). 4. Методические рекомендации по организации и проведению органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, проверок организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в рамках федерального государственного надзора в сфере образования, направленные письмом Рособрнадзора от 04.08.2017 № 05375
Цель программы	Создание благоприятных социально – педагогических условий, способствующих повышению качества образования в школе посредством преодоления рискованных профилей за счёт реализации антирисковых программ: - Программа антирисковых мер высокой доли обучающихся с рисками учебной неспешности

Задачи программы	1. Создать условия для эффективного обучения и развития учащихся с низкими учебными возможностями и рисками учебной неуспешности. 2. Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников и преодолеть риски учебной неуспешности. 3. Снижение доли обучающихся с низкой учебной мотивацией. 4. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности. 5. Создавать условия для поддержания стабильных показателей образовательных результатов и достижения изменений в позитивном направлении через организацию системного внутреннего мониторинга качества образовательного процесса и внедрения современной системы оценивания. 6. Создавать условия для повышения квалификации и переподготовки педагогов по развитию компетентностей для работы по реализации ФГОС второго поколения и сопровождению обучающихся с разными образовательными потребностями. 7. Формировать культуру оценочной деятельности учителя и руководителя образовательного учреждения на основе анализа и интерпретации результатов государственной итоговой аттестации, результатов мониторингов. 8. Использовать инновационные формы работы с родителями для повышения их общей и педагогической культуры, мотивации на высокие образовательные результаты школьников.
Основные разработчики программы	Директор школы Заместитель руководителя образовательной организации по учебно-воспитательной работе (УР) Заместитель руководителя образовательной организации по воспитательной работе (ВР) Руководители школьных методических объединений Социальный педагог
Сроки реализации	1 этап – организационно-подготовительный апрель 2023 год - июнь 2023 год 2 этап – практический сентябрь 2023 год - июнь 2024 год 3 этап – аналитический июль 2024 год - декабрь 2024 год январь 2025 год – подведение итогов, отчет о работе по программе.

Ожидаемые результаты	1. <i>Качественные показатели:</i> • повышение качества образовательных результатов; • преодоление рисковых профилей за счёт реализации антирисковых программ • организация коммуникативной педагогической среды, способствующей проявлению индивидуальности каждого ученика, самореализации и саморазвитие 2. <i>Количественные показатели:</i> • повышение уровня предметных и метапредметных образовательных результатов; • увеличение показателей среднего балла государственной итоговой аттестации; • увеличение числа участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов; • увеличение числа обучающихся, занимающихся в кружках и секциях дополнительного образования
Ожидаемые конечные результаты реализации	<i>Планируемые результаты на начальном этапе:</i> По результатам SWOT-анализа необходимо получить ответы на главные вопросы: - Какие сильные стороны образовательного процесса школы в аспекте готовности участников образовательных отношений к преодолению рисков должны быть усилены еще больше? - Какие слабые стороны надо преодолеть, компенсировать? - Что нужно сделать для сохранения и усиления внешних возможностей? - С помощью каких организационно-педагогических, организационно-методических и психолого - педагогических условий возможно достижение нового качества общего образования. <i>В ходе реализации программы требуется достичь:</i> - адекватных показателей качества образования и результатов государственной итоговой аттестации, в соответствие с прогнозируемыми; - увеличения доли участников (желательно и призеров) предметных олимпиад, творческих конкурсов и спортивных соревнований различных уровней; - повышения уровня квалификации педагогических работников и роста их активности на участие в конкурсах профессионального мастерства;
	- постепенной смены приоритетов от материальных к духовно-нравственным среди родительской общественности, повышение ценности «качественного образования», результата не ради отметки; - увеличения доли родителей, активно помогающих школе в организации образовательного процесса; - повышения степени удовлетворённости качеством предоставляемых образовательных услуг среди обучающихся и родителей.

Перечень разделов	1. Паспорт программы 2. Основание разработки программы 3. Нормативные документы 4. Цели и задачи 5. Сроки реализации программы 6. Кадровое, финансовое и материально-техническое обеспечение 7. Порядок осуществления руководства и контроля над выполнением данной программы 8. Ожидаемые результаты реализации программы
--------------------------	---

4. SWOT-анализ

SWOT – это аббревиатура слов:

Strengts – **сильные стороны**, Weaknesses – **слабые стороны**,

Opportunities – **благоприятные возможности**,

Threats - **угрозы**.

Сильные и слабые стороны – это характеристики организации.

Возможности и угрозы – характеристики внешней среды.

Внутренняя среда школы		Внешняя среда	
<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>	<i>Благоприятные возможности</i>	<i>Угрозы</i>
Профессиональные возможности педагогического коллектива позволяют достичь	- Низкая мотивация большей части школьников к обучению; - Из-за снижения	- В результатах образовательного процесса заинтересованы органы местного	Недостаточная востребованность у потенциальных и реальных потребителей

более высоких результатов деятельности ОУ	уровня готовности к обучению большей части учеников, уменьшение доли часов на работу с одаренными детьми.	самоуправления; - Новая система аттестации педагогических работников по результатам деятельности.	образовательных услуг высокого уровня содержания образования, требующего повышенной работоспособности, заинтересованности родителей и учащихся.
Стабильные результаты качества образования на уровне начального общего образования	- Падение заинтересованности в результатах и качестве образования при переходе в основную школу; -Непонимание части девятиклассников и их родителей значимости особого режима учебного процесса в период подготовки к ГИА	Наличие муниципальной системы оценки качества образования	Недостаточно высокие результаты ГИА-9 выпускников школы в последние два года может привести к падению рейтинга школы и к потере потенциальных потребителей ее образовательных услуг
Достаточная материально-техническая база ОУ	Сложность использования Интернет- ресурсов, особенно в режиме онлайн, связанная с техническими проблемами	Нормативы бюджетного финансирования позволяют пополнять МТБ учреждения.	Невысокий материальный достаток в семьях обучающихся.
Организовано ведение портфолио учащихся, электронного журнала, сайта школы	Низкая информационно-коммуникационная культура родителей (законных представителей)	Имеется система дистанционных конкурсов и олимпиад в сети Интернет	Наличие каких-либо современных гаджетов у детей ведет к массовой аутизации школьников (уход в себя, ограниченность живого общения) Навязывание в СМИ низкой информационной культуры потребителя - приоритет развлекательных программ и сайтов перед образовательными
100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС общего образования	Недостаточный уровень: - должной профессиональной подготовки у отдельных педагогов школы для	При переходе на ФГОС ООП позволяет более четко простроить реальные способы формирования	Относительно низкий культурный уровень социума

	реализации компетентностного подхода в образовательном процессе и для формирования УУД; - системной работы по развитию интеллектуальных способностей учащихся с низкими стартовыми возможностями и имеющими ОВЗ	компетентностей и УУД	
В школе работает социальный педагог	Дети, нуждающиеся в обучении по адаптивным образовательным программам, из-за малочисленности контингента пребывают с остальными детьми в общеобразовательных классах	Активно внедряется инклюзивное образование, разработаны образовательные стандарты для обучающихся с ОВЗ	Ежегодное увеличение числа обучающихся с ОВЗ и речевыми проблемами
Положительный опыт взаимодействия школы и учреждений дополнительного образования	Отсутствие в школе специалистов для организации дополнительного образования и внеурочной деятельности для полноценного удовлетворения	Функционирует система муниципальных, региональных и всероссийских (открытых) олимпиад, конкурсов, конференций различной направленности для всех категорий учащихся	Невозможность обеспечить научное руководство исследовательской деятельностью обучающихся (из-за удаленности)
Положительный опыт использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе и спортивно-массовой работе, имеется спортивный зал с достаточной базой спортивного	21% обучающихся проживают в соседних деревнях, отдаленно от образовательного учреждения, связаны со школьным автобусом, что затрудняет организацию индивидуальных консультаций,	Результативная система спортивно-оздоровительных мероприятий на уровне района	Планирование муниципальных мероприятий не всегда учитывает специфику школ с небольшой наполняемостью

инвентаря и	внеклассной работы		
оборудования, школьная столовая			
Авторитет администрации у школьного коллектива	Малочисленность руководящих кадров ведет к большому объему их функциональных обязанностей и ограничивает оперативность административного персонала в отдельных случаях	Поддержка руководящих кадров со стороны управления образования администрации	Многочисленные изменения в нормативных документах федерального уровня требуют оперативного внесения изменений в областные, муниципальные и школьные локальные акты

5. Цели и задачи:

Цель - создание благоприятных социально – педагогических условий, способствующих повышению качества образования в школе посредством преодоления рискованных профилей за счёт реализации антирисковых программ:
- Программа антирисковых мер высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Задачи:

1. Создать условия для эффективного обучения и развития учащихся с низкими учебными возможностями и рисками учебной неуспешности.
2. Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников и преодолеть риски учебной неспешности.
3. Снижение доли обучающихся с низкой учебной мотивацией.
4. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.
5. Создавать условия для поддержания стабильных показателей образовательных результатов и достижения изменений в позитивном направлении через организацию системного внутреннего мониторинга качества образовательного процесса и внедрения современной системы оценивания.
6. Создавать условия для повышения квалификации и переподготовки педагогов по развитию компетентностей для работы по реализации ФГОС второго поколения и сопровождению обучающихся с разными образовательными потребностями.

7. Формировать культуру оценочной деятельности учителя и руководителя образовательного учреждения на основе анализа и интерпретации результатов государственной итоговой аттестации, результатов мониторингов.
8. Использовать инновационные формы работы с родителями для повышения их общей и педагогической культуры, мотивации на высокие образовательные результаты школьников.

6. Сроки реализации Программы

Сроки	Ожидаемые результаты
1 этап <i>организационно-подготовительный</i> с апреля 2023 года до 30 июня 2023 года	- Сформированная рабочая группа проекта, включение 100% педагогического коллектива в реализацию среднесрочной программы. - Разработана и утверждена среднесрочная программа (сопровождающие программы). - Проинформированы родители о содержании среднесрочной программы (законные представители). - Разработан план общешкольных мероприятий, проектов, образовательных событий на 2023-2024 учебный год (дорожная карта)
2 этап <i>практический</i> с 01 сентября 2023 по июнь 2024 года	- Разработать программу повышения качества образования. - Разработать план общешкольных мероприятий, проектов, образовательных событий на 2023-2024 учебный год. - Подготовка материалов для проведения обучающих семинаров, мастер-классов для педагогов и родителей; разработка методических рекомендаций по организации учебной, внеурочной и проектной деятельности, направленных на достижение высоких образовательных результатов (антирисковых мероприятий); - Обучение педагогов современным педагогическим технологиям; - Работа по формированию предметных, личностных и метапредметных результатов обучающихся; - Разработка и реализация образовательных маршрутов обучающихся; - Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с разными образовательными потребностями; - Разработка и апробация системы образовательных результатов мониторинга обучающихся - Педагогическое просвещение родителей, апробирование новых форм работы; - Разработка механизмов взаимодействия школы с

	образовательными учреждениями и социальными партнерами села
3 этап <i>аналитический</i> с июля 2023 года по январь 2024 года	- Обобщение опыта работы учителей, родителей, обучающихся по организации образовательной деятельности, направленной на высокие предметные, личностные, метапредметные результаты школьников (семинары, конкурсы, конференции, смотры); - Оформление продуктов инновационной деятельности; - Отчётная презентация опыта и транслирование наиболее эффективных проектов, направленных на повышение уровня сформированности УУД, другим ОО; - Мониторинг и рефлексия выполнения Плана среднесрочной программы.
	- Подведение итогов, отчет о работе по программе.

7. Кадровое, финансовое и материально-техническое обеспечение

<i>Кадровое</i>	<i>Финансовое</i>	<i>МТБ</i>
- состав рабочей группы программы: не менее 10 человек - не менее 4 заседаний Педагогического совета школы по теме проекта - обучено по содержанию программы 100% педагогического коллектива	Финансовая деятельность школы осуществляется на основании плана финансово-хозяйственной деятельности. Финансовое обеспечение школы регулируется согласно нормативно - по душевому финансированию. Средства на счет учреждения поступают из областного и местного бюджетов.	- оборудованы образовательные зоны для реализации программ внеурочной и внешкольной деятельности, усиливающих обучающимся предметных и метапредметных результатов ФГОС - обновление материально-технической базы школы в соответствии с требованиям ФГОС к условиям реализации образовательных программ

8. Порядок осуществления руководства и контроля над выполнением данной Программы

Непосредственное руководство проектом осуществляет и.о директора **МОБУ СОШ имени Ж.Г. Киекбаева с.Саитбаба Х а й р у л л и н а З у г р а Х а й р у л о в н а** в сотрудничестве с администрацией школы, с родительским комитетом

Заседание рабочей группы по реализации проекта проводятся не реже 1 раза в месяц.

Два раза в год (на 1 января и на 1 июля) подводятся промежуточные результаты реализации программы. Информация о реализации программы в обязательном порядке включается в ежегодный отчёт о самооценке школы, выставляется на сайт (не позднее 1 марта текущего календарного года), в разделе сайта «Проект 500+» своевременно отражаются все нормативные документы, новости проекта.

Рабочая группа программы вправе организовывать внутришкольный контроль, контроль результатов реализации программы с привлечением родителей обучающихся. Результаты мониторинга заслушиваются на заседании рабочей группы программы.

9. Ожидаемые результаты реализации среднесрочной Программы

Планируемые результаты на начальном этапе:

По результатам SWOT-анализа необходимо получить ответы на главные вопросы:

1. Какие сильные стороны образовательного процесса школы в аспекте готовности участников образовательных отношений к переходу школы к эффективному режиму работы должны быть усилены еще больше?
2. Какие слабые стороны надо преодолеть, компенсировать?
3. Что нужно сделать для сохранения и усиления внешних возможностей?
4. С помощью каких организационно-педагогических, организационно-методических и психолого-педагогических условий возможно достижение нового качества общего образования.

В ходе реализации программы требуется достичь:

- адекватных показателей качества образования и результатов государственной итоговой аттестации, в соответствие с прогнозируемыми;
- увеличения доли участников (желательно и призеров) предметных олимпиад, творческих конкурсов и спортивных соревнований различных уровней;
- повышения уровня квалификации педагогических работников и роста их активности на участие в конкурсах профессионального мастерства;
- постепенной смены приоритетов от материальных к духовно-нравственным среди родительской общественности, повышение ценности «качественного образования», результата не ради отметки;
- увеличения доли родителей, активно помогающих школе в организации образовательного процесса;
- повышения степени удовлетворённости качеством предоставляемых образовательных услуг среди обучающихся и родителей/законных представителей.

«Дорожная карта»
реализации мероприятий СРЕДНЕСРОЧНОЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
на 2023- 2024 год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1. Организационно-управленческие мероприятия				
1.1	Организация участия в мероприятиях, проводимых муниципалитетом и Республикой. "Институт развития образования" семинары, вебинары, совещания и т.д.	Ежегодно	Директор	Методическая помощь МКУ ОО
1.3.	Подготовить педагогический совет по повышению качества образования	20.05.23	Администрация Рук. ШМО	Спланировать проведение педагогических советов
1.4.	Включить в положение о внутренней системе оценки качества образования раздел о работе с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию	До 22.05.23	Зам.директора	Спланировать образовательную деятельность
1.5.	Проконтролировать формирование фонда оценочных средств по проведению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	До 31.05.23	Зам.директора	Выявить наличие оценочных средств разного уровня сложности
1.6.	Разработать в программе повышения качества образования подпрограмму по работе с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию	До 31.05.23	Зам.директора	Спланировать образовательную деятельность
1.7.	Проанализировать, как учитель планирует оценочную деятельность	До 31.05.23	Администрация ОО	Выявить использование кодификаторов при составлении стандартизированных контрольных работ
1.8.	Провести заседание школьных методических объединений по разработке плана мероприятий по формированию успешности учащихся	20.10.23	ШМО	Включить в программу по повышению учебной мотивации школьников план методической работы с учителями
1.9.	Организовать персональный контроль педагогов, у которых низкий уровень оценочных показателей	В течение всего периода	Администрация Рук. ШМО	Выявить возможные риски при обучении школьников с низкой учебной мотивацией
1.10	Организовать учет достижений планируемых результатов учебной деятельности	До 30.06.23	Кл.руководители	Получить объективную информацию о результативности учебной деятельности, в том числе об участии школьников в учебных исследованиях и проектах
1.11	Пересмотреть сроки прохождения этапов и внесение изменений в программу	До 21.09.23	Администрация школы	Получение объективной информации о сроках реализации Программы
2. Мероприятия по развитию кадрового потенциала руководящих и педагогических работников школы				
2.1.	Организация участия в повышении квалификации руководителей и педагогических работников школы (курсы, семинары, вебинары)	Ежегодн о	Зам.директора	Обеспечены условия для обучения руководителей и педагогов на курсах повышения квалификации
2.2.	Проведение семинаров, мастер-классов по	В	ШМО	Повышение качества преподавания

	вопросам качества образования (итоговая аттестация, использование современных технологий обучения, проектирование современного урока и т.п.)	течение года		и качества обучения за счёт использования современных методов и технологий обучения
2.3.	Проконтролировать качество преподавания учебных предметов через посещение занятий	Март - май 2023	Администрация Рук. ШМО	Выявить затруднения, препятствующие усвоению материала учащимися с низкой мотивацией
2.4.	Проконтролировать качество оценивания учащихся с низкой мотивацией	октябрь - ноябрь 2023	Администрация Рук. ШМО	Получить объективную информацию о системе оценивания учащихся
2.5.	Проконтролировать качество домашних заданий	Март - Апрель 2023	Администрация Рук. ШМО	Выявить причины невыполнения заданий
2.6.	Проанализировать, как педагог контролирует предварительные итоги успеваемости класса	октябрь - ноябрь 2023	Администрация Рук. ШМО	Выявить «группу риска» по предметам учебного плана
2.7.	Проконсультировать молодых учителей, вновь прибывших учителей, работающих с учащимися «группы риска»	октябрь - ноябрь 2023	Администрация Рук. ШМО	Выяснить проблемные места при обучении немотивированных учащихся
2.8.	Организовать курсовую подготовку учителей по проблеме обучения школьников с низкой мотивацией	В течение года	Администрация Рук. ШМО	Повысить профессиональную грамотность учителей в работе с учащимися, имеющими низкую мотивацию
2.9.	Повышение профессиональной компетентности педагогов через участие в профессиональных конкурсах (в очной, дистанционной форме)	В течение года 2023	Администрация школы	Участие в конкурсах, проектах
2.10	Повышение профессиональной компетентности педагогов через участие в профессиональных конкурсах: - Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Учитель года»	ежегодно	Администрация школы	Совершенствование методической работы молодого учителя, повышение профессионального
2.11	Семинар «Внеурочная деятельность учителя. Как подготовить внеклассное мероприятие». Посещение внеурочных мероприятий	Апрель 2023	ШМО	Совершенствование методической работы молодого учителя, повышение профессионального уровня
2.13	Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе; и подготовить методическую выставку достижений молодого педагога	Май 2023	ШМО	Совершенствование методической работы молодого учителя, повышение профессионального уровня
2.14	Организация внутришкольного повышения профессиональной компетентности педагогов через проведение семинаров, мастер-классов, тренингов	Постоянно	ШМО	Повышение уровня предметных, педагогических и метапредметных компетенций педагогов
3. Мероприятия по выравниванию возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам в соответствии с ФГОС				
3.1.	Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении	Ежегодно сентябрь	Уменьшение количества учащихся, испытывающих трудности в обучении	
3.2.	Разработать индивидуальные образовательные траектории для учащихся с низкой учебной мотивацией	В течение года	Планы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми, с детьми с ОВЗ	
3.3.	Провести индивидуальные консультации с учащимися по результатам контрольных работ	В течение года	Выявить темы, которые учащийся не освоил, и причины неуспеваемости	
3.4.	Организовать контроль усвоения знаний учащихся по отдельным темам, разделам	В течение года	Выявить темы, которые учащийся не освоил, и причины их неуспеваемости	
4.1.	Организация дистанционных семинаров с использованием	В течение	Повышение информационно-коммуникационной культуры	

	деятельности сетевых сообществ, сетевых пар	года	педагогов, обмен опытом
5.1.	Провести консультации с родителями учащихся «группы риска»	Постоянно н	Выявить затруднения, препятствующие усвоению материала учащимися с низкой мотивацией
5.2.	Организовать родительские собрания по вопросам психологических и возрастных особенностей учащихся, ответственности родителей за воспитание и обучение детей	Апрель Сентябрь 2023	Повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей
5.3.	Ознакомить родителей с результатами учебной деятельности ребенка	В течение года	Повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей
5.5.	Организовать участие родителей в разработке индивидуальной образовательной траектории для учащегося с низкой мотивацией	Март 2023	Повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей