**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по информатике**

**9 класс**

Уровень обучения (класс) **основное общее образование**

Количество часов – **34**

Уровень – **базовый**

Учитель:

Программа разработана на основе авторской программы: авторской программы Л.Л. Босовой, А.Ю. Босовой «Примерная рабочая программа по информатике для 7-9 классов (Информатика. 7-9 классы: методическое пособие)» Л.Л.Босова, А.Ю. Босова,- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016

2020 год

­­­­­­­­­­­­­­**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по информатике для 9а, 9б класса разработана в соответствии:

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. - М.: Просвещение, 2010) с изменениями;

- с основной образовательной программой основного общего образования

- с авторской программой: Информатика. Программа для основной школы: 5-6 классы. 7-9 классы / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – 3-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.

- с возможностями УМК:

Информатика: учебник для 9 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – 2-е изд., испр. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.

**Место в учебном плане:** Рабочая программа составлена с учетом 1 часа в неделю (34 часа в год), что соответствует учебному плану школы на 2020-2021 учебный год (Приказ №200 от «31» августа 2020 года) и авторской программе.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

**Личностные результаты:**

* наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
* понимание роли информационных процессов в современном мире;
* владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
* ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов се распространения;
* развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
* способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
* готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
* способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
* способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

**Метапредметные результаты**:

* владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;
* владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
* владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;
* владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
* владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
* владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т. д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования.

**Предметные результаты:**

*Обучающиеся научатся:*

* Формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представлений о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
* Формирование представления об основных изучаемых понятиях – «информация», «алгоритм», «модель» - и их свойствах;
* Развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами – линейной, условной и циклической;
* Формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей – таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
* Формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.
* сформировать понимание принципов действия различных средств информатизации, их возможностей, технических и экономических ограничений.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название разделов** | **Количество часов в авторской программе** | **Количество часов в рабочей программе** | **Основные виды учебной деятельности** |
| 1 | Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места | 1 | - |  |
| 2 | Моделирование и формализация | 8 | 8 | *Аналитическая деятельность:*   * осуществлять системный анализ объекта, выделять среди его свойств существенные свойства с точки зрения целей моделирования; * оценивать адекватность модели моделируемому объекту и целях моделирования; * определять вид информационной модели в зависимости от стоящей задачи; * анализировать пользовательский интерфейс используемого программного средства; * определять условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач * выявлять общее и отличия в разных программных продуктах, предназначениях для решения одного класса задач.   *Практическая деятельность:*   * строить и интерпретировать различные информационные модели (таблицы, диаграммы, графы, схемы, блок-схемы алгоритмов); * преобразовывать объект из одной формы представления информации в другую с минимальными потерями в полноте информации; * исследовать с помощью информационных моделей объекты в соответствии с поставленной задачей; * работать с готовыми компьютерными моделями из различных предметных областей; * создавать однотабличные базы данных; * осуществлять поиск записей в готовой базе данных; * осуществлять сортировку записей в готовой базе данных |
| 3 | Алгоритмизация и программирование | 8 | 8 | *Аналитическая деятельность:*   * выделять этапы решения задачи на компьютере; * осуществлять разбиение исходной задачи на подзадачи; * сравнивать различные алгоритмы решения одной задачи.   *Практическая деятельность:*   * исполнять готовые алгоритмы для конкретных исходных данных; * разрабатывать программы, содержащие подпрограмму; * разрабатывать программы для обработки одномерного массива: * (нахождение минимального (максимального)значения в данном массиве; подсчет количества элементов массива, удовлетворяющих некоторому условию; * Нахождение суммы всех элементов массива; * Нахождение количества и суммы всех четных элементов в массиве; * Сортировка элементов массива и пр.) |
| 4 | Обработка числовой информации | 6 | 6 | *Аналитическая деятельность:*   * Анализировать пользовательский интерфейс используемого программного средства; * Определять условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач; * Выявлять общее и отличия в разных программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач.   *Практическая деятельность:*   * Создавать электронные таблицы, выполнять в них расчеты по встроенным и вводимым пользователем формулам; * строить диаграммы и графики в электронных таблицах |
| 5 | Коммуникационные технологии | 10 | 10 | *Аналитическая деятельность:*   * выявлять общие черты и отличия способов взаимодействия на основе компьютерных сетей; * анализировать доменные имена компьютеров и адреса документов в Интернете; * приводить примеры ситуаций, в которых требуется поиск информации; * анализировать и сопоставлять различные источники информации, оценивать достоверность найденной информации; * распознавать потенциальные угрозы и вредные воздействия, связанные и ИКТ; оценивать предлагаемые пути их решения.   *Практическая деятельность:*   * осуществлять взаимодействие посредством электронной почты, чата, форума; * определять минимальное время, необходимое для передачи известного объема данных по каналу связи с известными характеристиками; * проводить поиск информации в сети Интернет по запросам с использованием логических операций; * создавать с использованием конструкторов (шаблонов) комплексные информационные объекты в виде веб-страницы, включающей графические объекты |
| 6 | Итоговое повторение | 2 | 2 |  |
| ИТОГО: | | 35 | 34 |  |

В авторской программе на изучение предмета предусмотрено 35 часов, в соответствии с Учебным планом МБОУ Новобытовской СОШ- 34 часа. Объединены следующие темы: «Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места» и «Моделирование как метод познания», так как они легки в усвоении.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема урока** | **Дата план** | **Дата факт** | |
| **9а** | **9б** |
| **Глава 1. Моделирование и формализация (8 часов)** | | | | |
| 1. | Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места. Моделирование как метод познания | 01.09– 04.09.2020 |  |  |
| 2. | Знаковые модели | 07.09.– 11.09.2020 |  |  |
| 3. | Графические модели | 14.09.– 18.09.2020 |  |  |
| 4. | Табличные модели | 21.09.– 25.09.2020 |  |  |
| 5. | База данных как модель предметной области. Реляционные базы данных | 28.09.– 02.10.2020 |  |  |
| 6. | Система управления базами данных | 12.10.– 16.10.2020 |  |  |
| 7. | Создание базы данных. Запросы на выборку данных | 19.10.– 23.10.2020 |  |  |
| 8. | Обобщение и систематизация основных понятий темы «Моделирование и формализация». Проверочная работа | 26.10.– 30.10.2020 |  |  |
| **Глава 2. Алгоритмизация и программирование (8 часов)** | | | |  |
| 9. | Решение задач на компьютере | 02.11.– 06.11.2020 |  |  |
| 10. | Одномерные массивы целые чисел. Описание, заполнение, вывод массива | 09.11.– 13.11.2020 |  |  |
| 11. | Вычисление суммы элементов массива | 23.11.– 27.11.2020 |  |  |
| 12. | Последовательный поиск в массиве | 30.11.– 04.12.2020 |  |  |
| 13. | Сортировка массива | 07.12.– 11.12.2020 |  |  |
| 14. | Конструирование алгоритмов | 14.12.– 18.12.2020 |  |  |
| 15. | Запись вспомогательных алгоритмов на языке Паскаль | 21.12.– 25.12.2020 |  |  |
| 16. | Алгоритмы управления. Обобщение и систематизация основных понятий темы «Алгоритмизация и программирование». Проверочная работа | 28.12.– 31.12.2020 |  |  |
| **Глава 3. «Обработка числовой информации» (6 часов)** | | | | |
| 17. | Интерфейс электронных таблиц. Данные в ячейках таблицы. Основные режимы работы | 11.01.– 15.01.2021 |  |  |
| 18. | Организация вычислений. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки | 18.01.– 22.01.2021 |  |  |
| 19. | Встроенные функции. Логические функции | 25.01.– 29.01.2021 |  |  |
| 20. | Сортировка и поиск данных | 01.02.– 05.02.2021 |  |  |
| 21. | Построение диаграмм и графиков | 08.02.– 12.02.2021 |  |  |
| 22. | Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка числовой информации в электронных таблицах». Проверочная работа | 15.02.– 19.02.2021 |  |  |
| **Глава 4. «Коммуникационные технологии» (10 часов)** | | | | |
| 23. | Локальные и глобальные компьютерные сети | 01.03.– 05.03.2021 |  |  |
| 24. | Как устроен Интернет. IP-адрес компьютера | 09.03.– 12.03.2021 |  |  |
| 25. | Доменная система имен. Протоколы передачи данных | 15.03.– 19.03.2021 |  |  |
| 26. | Всемирная паутина. Файловые архивы | 22.03.– 26.03.2021 |  |  |
| 27. | Электронная почта. Сетевое коллективное взаимодействие. Сетевой этикет | 29.03.– 02.04.2021 |  |  |
| 28. | Технологии создания сайта | 12.04.– 16.04.2021 |  |  |
| 29. | Содержание и структура сайта | 19.04.– 23.04.2021 |  |  |
| 30. | Оформление сайта | 26.04.– 30.04.2021 |  |  |
| 31. | Размещение сайта в Интернете | 03.05.– 07.05.2021 |  |  |
| 32. | Обобщение и систематизация основных понятий темы «Коммуникационные технологии». Проверочная работа | 10.05.– 14.05.2021 |  |  |
| **Итоговое повторение (2 часа)** | | | | |
| 33. | Основные понятия курса | 17.05.– 21.05.2021 |  |  |
| 34. | Итоговое тестирование | 24.05.– 28.05.2021 |  |  |

